

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.

Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	20		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	16	16	36	36
Практические	20	20	16	16	36	36
Консультации	1	1	2,8	2,8	3,8	3,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,25	0,25	0,35	0,35
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе электрон.	41,1	41,1	6	6	47,1	47,1
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная работа	41,1	41,1	35,05	35,05	76,15	76,15
Сам. работа	102,9	102,9	19,2	19,2	122,1	122,1
Часы на контроль			17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	144	144	72	72	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать представление о системе осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении; о системе знаний в области содержания организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; формирование профессиональных качеств личности студента.
1.2	Задачи: раскрыть трудности в освоении образовательной программы обучающимися; охарактеризовать современные средства оценивания результатов обучения и эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности; раскрыть возможности образовательной среды для достижения результатов обучения; сформировать способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мониторинг педагогической деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-5.1: Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися

Знать:
требования к результатам освоения ОПОП, психолого-педагогические закономерности, способы выявления и коррекции трудностей в обучении
Уметь:
применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
Владеть:
методикой выявления и корректировки трудностей в обучении

ОПК-5.2: Применяет информацию о современных средствах оценивания результатов обучения

Знать:
основные современные средства оценивания результатов обучения
Уметь:
осуществлять объективный контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся
Владеть:
современными средствами и методами оценивания результатов образовательной деятельности для коррекции трудности в обучении

ОПК-5.3: Использует эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности

Знать:
функции, виды, средства и принципы организации контроля и оценивания результатов образовательной деятельности
Уметь:
выбирать инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности результатов образовательной деятельности
Владеть:
навыками использования эффективных способов контроля и оценивания результатов образовательной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования к результатам освоения ОПОП, психолого-педагогические закономерности, способы выявления и коррекции трудностей в обучении
3.1.2	- основные современные средства оценивания результатов обучения

3.1.3	- основные функции, виды, средства и принципы организации контроля и оценивания результатов образовательной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
3.2.2	- осуществлять объективный контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся
3.2.3	- выбирать инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности результатов образовательной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой выявления и корректировки трудностей в обучении
3.3.2	- современными средствами и методами оценивания результатов образовательной деятельности для коррекции трудности в обучении
3.3.3	- навыками использования эффективных способов контроля и оценивания результатов образовательной деятельности